



Beantwortung Interpellation

Führung Schule Windisch

1 Interpellation vom 05.09.2024

Inhalt

Der Gemeinderat wird von den Fraktionen SP und Grüne gebeten, zu diversen Fragen rund um die Führungsstrukturen der Schule Windisch Stellung zu nehmen.

Begründung der Interpellation

Im Jahr 2020 wurde in einer kantonalen Abstimmung über die neuen Führungsstrukturen der Volksschule entschieden, welche zur Folge hatte, dass die Schulpflege per 1. Januar 2022 abgeschafft wurde. Windisch hat dieser Neuorganisation mit 67.38 % zugestimmt.

Seither wird auch die Schule Windisch durch den Gemeinderat und die Schulleitungen geführt. Der Gemeinderat ist das oberste Führungsorgan und für die strategische und finanzielle Führung der Schule zuständig. Das bedeutet, dass dieser die Verantwortung für die Weiterentwicklung der ganzen Schule, für die Einhaltung der kantonalen Vorgaben sowie für die Festlegung der Ziele und lokalen Rahmenbedingungen innehat. Als Anstellungsbehörde stellt er Schulleitungen ein und löst Arbeitsverhältnisse auf. Er führt die Schulleitungen und beurteilt diese.

Die Schulleitungen sind für die operative (betriebliche) Führung der Schule zuständig. Dies beinhaltet die pädagogische Gestaltung und Entwicklung der Schule (pädagogische Führung), die Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung, die Personalführung, die Organisation und Administration sowie die Information und Kommunikation.

In Windisch hat der Gemeinderat der Schulleitungskonferenz (alle Schulleitungen zusammen) in einem Reglement die schulischen Entscheide - soweit rechtlich zulässig - delegiert.

An der Schule Windisch lernen über 1'200 Schülerinnen und Schüler, welche in der Oberstufe aus 6 Nachbargemeinden kommen und welche in 6 verschiedenen Schulhäuser von über 250 Lehrpersonen unterrichtet werden.

Der Gemeinderat hat sich im Legislaturprogramm ein hochstehendes Bildungsangebot mit modernen Schulformen und eine attraktive Arbeitgeberin zum Ziel gesetzt.

Im heutigen Zeitpunkt ist mehr als der Hälfte der Legislatur vorbei und es konnten während 5 Semestern Erfahrungen mit dem neuen Führungsmodell gemacht werden.

2 Beantwortung

1. Wie beurteilt der Gemeinderat das Windischer Schulführungsmodell? Was ist gelungen? Wo gibt es Schwierigkeiten? Und wo sieht der Gemeinderat Bedarf nach Anpassungen?

Seit fast drei Jahren ist die Schulpflege abgeschafft. Die aktuelle Legislatur des Gemeinderates ist die erste, in der das neue Schulführungsmodell umgesetzt wird. Aus den bisher gesammelten Erfahrungen hat sich gezeigt, dass die Schulführung und die Aufgabenverteilung auf die strategische und die operative Ebene nochmals genau angeschaut werden müssen.

Die Zusammenarbeit in der SLK sowie zwischen Schule und Gemeinderat funktioniert, jedoch wurde Bedarf bei der Entlastung der Ressortleitung im operativen Bereich sowie bei der Definition von Verantwortlichkeiten und Aufgaben innerhalb der SLK festgestellt. Der Gemeinderat und die Schulleitenden, inklusive der Leitung Schulverwaltung, haben deshalb am 30. Oktober 2024 mit einer gemeinsamen Klausur den Start zu dieser Organisationsentwicklung gemacht. Das Ziel ist es, bis zum Beginn der nächsten Legislatur 2026 die Schulführung stabil und fundiert aufgestellt zu haben und die strategische und die operative Ebene klar trennen zu können.

2. Wo ist das Delegationsreglement auf der Webseite der Schule Windisch zu finden?

Das Delegationsreglement ist ein Führungsinstrument der Gemeinde und nicht auf der Webseite der Schule Windisch hinterlegt.

3. Wo befindet sich die Schule Windisch aus Sicht des Gemeinderates hinsichtlich der im Legislaturprogramm 2022 / 2025 festgehaltenen Vision «Windisch hat ein hochstehendes Bildungsangebot mit modernen Schulformen» und dem Legislaturziel «Moderne, innovative Schulformen machen die Schule Windisch lebendig und fördern die Inklusion»?

Die Schulentwicklung sowie die Einführung von modernen Schulformen sind laufende Prozesse, in denen die Schule Windisch auf einem guten Weg ist und sich weiterhin positiv entwickeln wird. Die pädagogische Weiterentwicklung der Schule Windisch wurde im laufenden Schuljahr durch die Einsetzung der Teamleitung Pädagogik innerhalb der SLK weiter gestärkt.

4. Welches sind die Leitlinien der Schule Windisch (falls vorhanden nach Zyklus und auch pädagogisch / didaktischer Art)?

Siehe Homepage: <https://www.schule-windisch.ch/organisation/organisation-schule/unsere-paedagogische-grundhaltung.html/493>

5. Wie will der Gemeinderat die Schule Windisch in Zukunft positionieren / weiterentwickeln (strategisch / pädagogisch)?

Die pädagogische Entwicklung liegt in der Hand der Schulleitungskonferenz und der einzelnen Schulleitungen. Zur strategischen Entwicklung wurde unter anderem bei Frage 1 sowie in den Legislaturzielen selbst Stellung bezogen.

6. Wie beurteilt der Gemeinderat als Arbeitgeberin die Zufriedenheit der Lehrpersonen an der Schule Windisch verglichen mit der Vision und den Zielen im Legislaturprogramm 2022 – 2024 (bspw. Berücksichtigung der Vereinbarkeit von Schule und Beruf, etc.)?

Dass die Schule Windisch als attraktive Arbeitgeberin empfunden wird, zeigt sich unter anderem darin, dass alle freien Stellen im laufenden Schuljahr besetzt werden konnten, was nicht allen Schulen in der Region gelungen ist. Weiter wird die Zufriedenheit der Lehrpersonen durch attraktive Weiterbildungen, die Bildung und Einbezug in wichtige Entscheidungen der pädagogischen Arbeitsgruppe oder eine umfassende Befragung der Lehrpersonen zum Thema Gesundheit am Arbeitsplatz sichergestellt.

7. Die Schulteams haben regelmässig Audits. Wie sehen die Resultate der letzten Audits für die einzelnen Schulhäuser aus? Was muss verbessert werden? Was wird wie angegangen?

Siehe Schlussbericht Qualitätskontrolle 2020 in der Aktenaufgabe.

8. Wie findet die allgemeine Aufsichtspflicht statt? Wie ist der Ablauf bei Problemen?

Zusammen mit den Schulen vor Ort sorgt das Departement Bildung, Kultur und Sport für das Einhalten der kantonalen Vorgaben sowie für funktionierende Schulen. Damit wird das Ziel verfolgt, für alle Schülerinnen und Schüler ein qualitativ hochwertiges Bildungsangebot an der Aargauer Volksschule zur Verfügung zu stellen und die Chancengerechtigkeit zu gewährleisten.

Die Sektion Schulaufsicht interveniert bei begründeten Hinweisen auf Qualitätsdefizite, bei Störungen im Schulbetrieb oder bei Nicht-Einhalten von kantonalen Vorgaben an öffentlichen und privaten Schulen. Sie bietet den Schulen bei Notfällen, Krisen oder anderen schwierigen Situationen sofortige Unterstützung. Die Fachpersonen der Schulaufsicht können zeitnah kontaktiert und allenfalls auch vor Ort beigezogen werden.

Beschwerdeverfahren, siehe Homepage: <https://www.schule-windisch.ch/organisation/organisation-schule/downloads-formulare.html/243>

9. Welche unabhängigen Stellen - innerhalb der Verwaltung – stehen Lehrpersonen bei Schwierigkeiten zur Verfügung?

Grundsätzlich ist die Schulleitung erste Anlaufstelle für Lehrpersonen bei Schwierigkeiten mit Schüler/innen, Eltern und Kollegium. Haben die Lehrpersonen aber Schwierigkeiten mit der Schulleitung, ist die zuständige Gemeinderätin die nächste Instanz und dann das BKS, Sektion Schulaufsicht.

Eine unabhängige Anlaufstelle innerhalb der Verwaltung besteht nicht.

10. Wie gelangen bspw. interessierte Eltern von zukünftigen Schülerinnen und Schüler sowie potenzielle Lehrpersonen an Informationen über die Schule Windisch (Öffentlichkeitsarbeit)?

- Homepage
- Informationsveranstaltungen (Eintritte 1. Kindergarten, 1. Primarschulklasse, 1. Oberstufenklasse)
- Direkte Anfragen Schulverwaltung
- Direkte Anfragen an Schulleitungen

Windisch, 16. Dezember 2024

GEMEINDERAT WINDISCH



Heidi Ammon
Gemeindepräsidentin



Marco Wächter,
Gemeindeschreiber I

Aktenauflage:

- Interpellation «Führung Schule Windisch» vom 5. September 2024
- Departement BKS; Ergebnisse der vertieften Prüfung an der Schule Windisch vom 04.02.2021
- FHNW; Bericht zur vertieften Prüfung der Schule Windisch zur Schulführung und zum Qualitätsmanagement vom Dezember 2020